

1225/1
Pendidikan Moral
Kertas 1
Ogos 2013
2 jam 30 minit

NOMBOR KAD PENGENALAN									
					-			-	
ANGKA GILIRAN									

PEPERIKSAAN PRASPM
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH
2013

PENDIDIKAN MORAL

Kertas 1

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

ARAHAN KEPADA CALON:

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: Bahagian A mengandungi lapan soalan struktur dan Bahagian B mengandungi tiga soalan esei.*
2. *Anda dikehendaki jawab semua soalan dalam Bahagian A dan jawab dua soalan daripada Bahagian B.*
3. *Jawapan mestilah berlandaskan nilai-nilai moral yang tersenarai dalam Sukatan Pelajaran Pendidikan Moral*

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>		
Bahagian	Soalan	Markah
A	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
B	9	
	10	
	11	
Jumlah		

Kertas soalan ini mengandungi 15 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak

[Lihat halaman sebelah]

Bahagian A
[80 markah]
Jawab semua soalan

1.



- (a) Nyatakan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh wanita itu.
- (i).....
 (ii)..... [2 markah]
- (b) Jelaskan maksud **satu** daripada nilai yang dinyatakan di 1(a).
-

 [2 markah]
- (c) Berikan **tiga** cara untuk mengelakkan pembaziran ketika berbelanja.
- (i).....
 (ii).....
 (iii)..... [3 markah]
- (d) Berikan **tiga** kesan berbelanja secara boros.
- (i).....
 (ii).....
 (iii)..... [3 markah]

Lihat halaman sebelah

2. Maklumat berikut berkaitan dengan kemalangan jalan raya.

Sebanyak 41% daripada kemalangan yang mengakibatkan kematian terdiri daripada remaja pada tahun 2008.

- (a) Remaja sepatutnya mengamalkan nilai **harga diri**.
Berikan maksud nilai tersebut.

.....
.....
.....

[2 markah]

- (b) Berikan **dua** kesan negatif kepada remaja yang melibatkan diri dalam lumba haram.

(i)

.....
.....

(ii)

.....
.....

[4 markah]

- (c) Nyatakan **dua** nilai lain yang sepatutnya diamalkan oleh remaja.

(i)

(ii)

[2 markah]

- (d) Berikan **dua** cara ibu bapa dapat mencegah anak mereka daripada terbabit dalam gejala lumba haram.

(i)

(ii)

[2 markah]

Lihat halaman sebelah

3.

Program Hari Keluarga

Taman Aman telah mengadakan Hari Keluarga pada 10 Mac 2013. Program ini disertai oleh masyarakat Melayu, Cina dan India. Pelbagai aktiviti seperti jualan pasar ria telah diadakan.

- (a) Nyatakan **dua** matlamat Program Hari Keluarga Taman Aman diadakan.

(i)

(ii)

[2 markah]

- (b) Berikan **dua** nilai yang diamalkan oleh penduduk Taman Aman.

(i)

(ii)

[2 markah]

- (c) Jelaskan maksud **satu** daripada nilai yang dinyatakan di 3 (b).

.....
.....

[2 markah]

- (d) Nyatakan **dua** aktiviti lain yang boleh diadakan dalam program Hari Keluarga.

(i)

(ii)

[2 markah]

- (e) Ketika program itu dijalankan, beberapa batang jalan raya telah ditutup. Keadaan ini menjadi rungutan sesetengah penduduk. Jelaskan **satu** nilai yang sewajarnya diamalkan oleh penduduk berkenaan.

(i)

.....
.....

[2 markah]

Lihat halaman sebelah

4.

(1)

Pengurusan Masa Harian Timoli

7.40 pagi - 2.00 petang	Belajar di sekolah
3.00 petang - 4.00 petang	Menghadiri aktiviti kokurikulum
4.00 petang - 5.00 petang	Menyiapkan kerja rumah
5.00 petang - 6.00 petang	Riadah
7.00 malam	Menonton berita di TV
7.30 malam - 9.00 malam	Menyiapkan kerja rumah Ulangkaji pelajaran

- (a) Huraikan **tiga** nilai yang diamalkan oleh Timoli.

(i)

.....

.....

(ii)

.....

.....

(iii)

.....

.....

[6 markah]

- (b) Berikan **tiga** kebaikan Timoli menguruskan masa dengan baik.

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

- (c) Kawan anda sentiasa melayari internet tanpa menyiapkan kerja sekolah.
Apakah tindakan anda terhadap perbuatan kawan anda tersebut.

.....

[1 markah]

Lihat halaman sebelah

5.

Chong Beng sentiasa menyertai kerja amal di kampung. Ramai anggota sukarela turut menyertai aktiviti ini termasuklah doktor, guru, peguam dan orang kampung. Antara kerja amal yang dilakukan ialah memberi bimbingan asas Bahasa Inggeris kepada murid sekolah rendah, menderma bahan bacaan, memberi khidmat kesihatan dan membantu memperbaiki dewan orang ramai yang rosak.

- (a) Terangkan maksud nilai **penglibatan diri dalam pembangunan negara**.

.....
.....
.....

[2 markah]

- (b) Nyatakan **tiga** kebaikan melibatkan diri dalam aktiviti sukarelawan.

(i)
(ii)
(iii)

[3 markah]

- (c) Tuliskan **dua** contoh kerja amal lain yang boleh anda lakukan di tempat tinggal anda.

(i).....
(ii).....

[2 markah]

- (d) Namakan **satu** pertubuhan sukarela yang terdapat di Malaysia.

.....

[1 markah]

- (e) Nyatakan **dua** cara untuk mengenang jasa sukarelawan.

(i)
(ii)

[2 markah]

Lihat halaman sebelah

6. Maklumat berikut berkaitan dengan dasar transformasi negara.

Program Transformasi Ekonomi (ETP) yang diperkenalkan oleh Perdana Menteri kita memberikan penekanan supaya Malaysia mencapai taraf sebuah negara yang berpendapatan tinggi pada masa akan datang.

- (a) Terangkan **tiga** nilai yang perlu diamalkan oleh rakyat bagi merealisasikan Program Transformasi Ekonomi tersebut.

(i)

.....

.....

(ii)

.....

.....

(iii)

.....

.....

[6 markah]

- (b) Nyatakan **dua** pekara yang perlu dilakukan oleh rakyat agar mereka berpendapatan tinggi.

(i)

(ii)

[2 markah]

- (c) Berikan **dua** kesan kepada negara jika Program Transformasi Ekonomi itu berjaya dilaksanakan.

(i)

(ii)

[2 markah]

Lihat halaman sebelah

7.

Banjir kilat di Kuala Lumpur.

- (a) Berikan **dua** sebab banjir kilat berlaku.

(i)

(ii)

[2 markah]

- (b) Nyatakan **dua** kesan banjir kilat terhadap warga kota.

(i)

(ii)

[2 markah]

- (c) Selain nilai menyayangi dan menghargai alam sekitar, terangkan **dua** nilai lain yang perlu diamalkan oleh warga kota bagi membendung masalah banjir kilat.

(i)

.....

.....

(ii)

.....

.....

[4 markah]

- (d) Berikan **dua** tindakan kerajaan terhadap mereka yang melanggar akta alam sekeliling.

(i)

(ii)

[2 markah]

Lihat halaman sebelah

8. Keratan akhbar berikut berkaitan dengan kejayaan atlet paralimpik.

Atlet Paralimpik Negara Memenangi Pingat di London

Pemanah elit paralimpik negara, Hasihin Senawi menyumbangkan pingat pertama kepada Kontinjen Malaysia pada Sukan Paralimpik London apabila meraih pingat perak hari ini.

- (a) Terangkan **dua** nilai yang ditunjukkan oleh Hasihin.

(i)

.....

.....

(ii)

.....

.....

[4 markah]

- (b) Berikan **dua** cara kerajaan menghargai sumbangan atlet paralimpik yang telah mengharumkan nama negara.

(i)

(ii)

[2 markah]

- (c) Kerajaan mengamalkan nilai **menghormati hak golongan kurang berupaya** apabila menghargai dan mengiktiraf sumbangan atlet paralimpik. Berikan maksud nilai tersebut.

.....

.....

.....

[2 markah]

- (d) Jelaskan **dua** kemudahan yang disediakan oleh kerajaan untuk golongan kurang berupaya.

(i)

(ii)

[2 markah]

Lihat halaman sebelah

Bahagian B

[20 markah]

Jawab dua soalan sahaja.

Arahan: Setiap jawapan haruslah berlandaskan **dua** nilai serta disokong dengan penerangan dan huraian atau contoh yang sesuai.

9. Kerajaan telah menubuhkan Kedai Rakyat 1 Malaysia.



Huraikan **dua** nilai yang diamalkan oleh kerajaan.

[10 markah]

Lihat halaman sebelah

Lihat halaman sebelah

- 10.** Berikut adalah luahan seorang ibu yang ditinggalkan sendirian oleh anak-anaknya.



Ibu tinggal sendirian selepas kematian suami. Anak-anak ibu sudah lama meninggalkan kampung halaman. Mereka bekerja di bandar dan mempunyai keluarga sendiri. Mereka sangat sibuk. Mereka tidak pernah menjenguk ibu.

Huraikan **dua** nilai yang perlu diamalkan oleh anak-anak “ibu”.

[10 markah]

Lihat halaman sebelah

Lihat halaman sebelah

11. Filipina telah melakukan serangan ke atas Lahad Datu, Sabah dengan alasan menuntut hak milik mereka. Demi mempertahankan kedaulatan negara, kerajaan Malaysia telah melancarkan ‘Operasi Daulat’.

Huraikan **dua** nilai yang perlu diamalkan oleh kedua-dua buah negara agar dapat menyelesaikan konflik secara damai.

[10 markah]

Lihat halaman sebelah

KERTAS SOALAN TAMAT

SULIT

1225/1(PP)

**1225/1
Pendidikan Moral
Kertas 1
Peraturan Pemarkahan
Ogos 2013**

**PEPERIKSAAN PRASPM
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH
2013**

PENDIDIKAN MORAL

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 13 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak

[Lihat halaman sebelah

**PEPERIKSAAN PRASPM
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH 2013
PENDIDIKAN MORAL
PERATURAN PEMARKAHAN**

BAHAGIAN A (SOALAN STRUKTUR)

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
1a	Rasional Kesederhanaan Mana-mana 2 nilai	1m 1m (2m)		
b			<u>Rasional</u> Boleh berfikir berdasarkan alasan dan bukti yang nyata dan dapat mengambil tindakan berdasarkan pertimbangan yang wajar. <u>Kesederhanaan</u> Bersikap tidak keterlaluan dalam membuat pertimbangan dan tindakan sama ada dalam pemikiran, pertuturan atau perlakuan tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain Mana-mana 1 definisi	2m 2m (2m)
c			<ul style="list-style-type: none"> - Merancang perbelanjaan / fikir sebelum membeli - Menyenaraikan barang yang perlu dibeli - Membeli barang yang diperlukan sahaja - Memantau harga barang untuk buat perbandingan Mana-mana 3 cara Terima jawapan lain yang munasabah	1m 1m 1m 1m (3m)
d			<ul style="list-style-type: none"> - Tiada wang simpanan - Akan berhutang - Susah waktu kecemasan - Hidup susah Mana-mana 3 kesan Terima jawapan lain yang munasabah	1m 1m 1m 1m (3m)

[Lihat halaman sebelah]

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
2a			<u>Harga diri</u> Keupayaan dan keyakinan diri agar mampu memuliakan dan menjaga maruah diri dalam kehidupan	2m
b			-Ditangkap polis H/C : Perbuatan salah di sisi undang-undang -Nyawa terancam H/C : Kemalangan jalan raya membawa maut -Cedera/ lumpuh H/C : Hidup sengsara -Menjejaskan imej diri H/C : Jatuh maruah diri -Masa depan terjejas H/C : dipandang serong oleh masyarakat -Dikenakan hukuman penjara / denda H/C : terlibat dalam gejala sosial	1m 1m 1m 1m 1m 1m 1m 1m 1m 1m
			Mana-mana 2 kesan Terima jawapan lain yang munasabah	(4m)
c	Mematuhi peraturan dan undang-undang Bertanggungjawab Rasional Kesederhanaan	1m 1m 1m 1m		
	Mana-mana 2 nilai	(2m)		
d			- Mengawal tingkah laku anak - Meluangkan masa dengan keluarga - Memberi didikan agama/moral kepada anak - Membimbing/menasihati anak	1m 1m 1m 1m
			Mana-mana 2 cara Terima jawapan lain yang munasabah	(2m)

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
3a			<ul style="list-style-type: none"> - Mewujudkan masyarakat bersatu padu tanpa kira kaum, agama dan kepercayaan - Mewujudkan masyarakat yang aman dan harmoni <p>Terima jawapan lain yang munasabah</p>	1m 1m (2m)
b	Hidup bersama secara aman	1m		
	Rasional	1m		
	Saling membantu dan bekerjasama	1m		
	Mana-mana 2 nilai	(2m)		
c			<u>Hidup bersama secara aman</u> Hidup berbaik-baik antara satu sama lain dengan mengutamakan kedamaian dan keharmonian hidup tanpa mengira agama, bangsa dan budaya <u>Rasional</u> Boleh berfikir berdasarkan alasan dan bukti yang nyata dan dapat mengambil tindakan berdasarkan pertimbangan yang wajar. <u>Saling membantu dan bekerjasama</u> Usaha yang baik dan membina yang dilakukan bersama pada peringkat individu, komuniti atau negara untuk mencapai sesuatu matlamat	2m 2m 2m (2m)
d			<ul style="list-style-type: none"> - Sukaneka - Gotong-royong - Pertandingan (segala pertandingan) - Permainan bola <p>Mana-mana 2 aktiviti Terima jawapan lain yang munasabah</p>	1m 1m 1m 1m (2m)

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
e	Toleransi	1m	- Bertolak ansur / - Sabar / - Mengawal diri	1m 1m 1m
	Kesederhanaan	1m	- Tidak keterlaluan / - Tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain	1m 1m
	Rasional	1m	- Boleh berfikir / - Bertindak wajar	1m 1m
	Mana-mana 1 nilai	(1m)	Mana-mana 1 penerangan	(1m)

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
4a	Bertanggungjawab	1m	- Memikul tugas / kewajipan / - Melaksanakan tugas / kewajipan	1m 1m
	Rasional	1m	- Boleh berfikir/ - Bertindak wajar	1m 1m
	Kerajinan	1m	- Usaha yang berterusan / - Semangat ketekunan / kecekalan / kegigihan /dedikasi dan berdaya maju	1m 1m
	Berdikari	1m	- Kebolehan/ kesanggupan melakukan sesuatu - Tanpa bergantung kepada orang lain	1m 1m
	Mana-mana 3 nilai	(3m)	Mana-mana 3 penerangan	(3m)
b			- Dapat menyiapkan kerja - Kerja tidak tertangguh - Dapat menyeimbangkan aktiviti harian	1m 1m 1m
			Mana-mana 3 kebaikan Terima jawapan lain yang munasabah	(3m)
c			- Menasihati / memaklumkan kawan perbuatan itu membuang masa - Memberitahu kawan perbuatan itu merosakkan mata - Menasihati kawan kerja sekolah tertangguh	1m 1m 1m
			Mana-mana 1 tindakan Terima jawapan lain yang munasabah	(1m)

[Lihat halaman sebelah]

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
5a			<p><u>Penglibatan diri dalam pembangunan negara</u> Kebebasan untuk melibatkan diri dalam pelbagai aktiviti pembangunan negara dengan mematuhi peraturan, undang-undang dan Perlembagaan Malaysia</p>	2m
b			<ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari sesuatu yang baru - Mendapat pengalaman baru - Mendapat kemahiran baru - Berkenalan dengan rakan-rakan baru - Memberi sumbangan kepada masyarakat - Berpeluang berbakti dan berjasa kepada masyarakat <p>Mana-mana 3 kebaikan Terima jawapan lain yang munasabah</p>	1m 1m 1m 1m 1m 1m (3m)
c			<ul style="list-style-type: none"> - Gotong-royong - Memberi ceramah kesedaran - Membantu membaiki rumah orang - Menderma baju / alat tulis / <p>Mana-mana 2 contoh Terima jawapan lain yang munasabah</p>	1m 1m 1m 1m (2m)
d			<ul style="list-style-type: none"> - Kelab Lions - Kelab Rotary - St. John Ambulans - PBSM - RELA - Mercy Malaysia - World Vision <p>Mana-mana 1 pertubuhan Terima jawapan lain yang munasabah</p>	1m 1m 1m 1m 1m 1m 1m (1m)
e			<ul style="list-style-type: none"> - Memberi sijil penghargaan - Menganugerah pingat - Menyediakan jamuan khas <p>Mana-mana 2 cara Terima jawapan lain yang munasabah</p>	1m 1m 1m (2m)

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
6a	Bertanggungjawab	1m	- Memikul tugas / kewajipan / - Melaksanakan tugas / kewajipan	1m 1m
	Berdikari	1m	- Kebolehan/ kesanggupan melakukan sesuatu - Tanpa bergantung kepada orang lain	1m 1m
	Kerajinan	1m	- Usaha yang berterusan / - Semangat ketekunan / kecekalan / kegigihan /dedikasi dan berdaya maju	1m 1m
	Rasional	1m	- Boleh berfikir/ - Bertindak wajar	1m 1m
	Sikap keterbukaan	1m	- Bersedia memberi pandangan, pembaharuan dan kritikan/ - Bersedia menerima pandangan, pembaharuan dan kritikan	1m 1m
	Mana-mana 3 nilai	(3m)	Mana-mana 3 penerangan	(3m)
b			- Mendalami ilmu/ teknologi - Meningkatkan tahap pendidikan/ pengetahuan - Meningkatkan kemahiran diri - Rajin bekerja Mana-mana 2 perkara Terima jawapan lain yang munasabah	1m 1m 1m 1m (2m)
c			- Taraf hidup rakyat meningkat - Pendapatan / Ekonomi negara meningkat - Peningkatan imej negara - Berdaya saing Mana-mana 2 kesan Terima jawapan lain yang munasabah	1m 1m 1m 1m (2m)

[Lihat halaman sebelah]

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
7a			<ul style="list-style-type: none"> - Hujan yang berterusan - Sistem perparitan tidak terancang - Cara pembuangan sampah yang tidak betul - Pembuangan sisa industri/ sungai cetek - Proses perbandaran <p>Mana-mana 2 sebab Terima jawapan lain yang munasabah</p>	1m 1m 1m 1m 1m (2m)
b			<ul style="list-style-type: none"> - Kerugian harta benda - Kenderaan rosak - Terjebak dalam kesesakan lalu lintas - Nyawa terancam - Kadar kemalangan meningkat <p>Mana-mana 2 kesan Terima jawapan lain yang munasabah</p>	1m 1m 1m 1m (2m)
c	Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar	1m	<ul style="list-style-type: none"> - Saling memerlukan hubungan yang harmonis / - Kualiti hidupan terpelihara 	1m 1m
	Kemapanan alam sekitar	1m	<ul style="list-style-type: none"> - Pengekalan keseimbangan alam sekeliling / - Tanggungjawab bersama 	1m 1m
	Peka terhadap isu-isu alam sekitar	1m	<ul style="list-style-type: none"> - Prihatin terhadap persoalan alam sekeliling / - Berusaha menyelesaikannya 	1m 1m
	Rasional	1m	<ul style="list-style-type: none"> - Boleh berfikir / - Bertindak wajar 	1m 1m
	Bertanggungjawab	1m	<ul style="list-style-type: none"> - Memikul tugas / kewajipan / - Melaksanakan tugas / kewajipan 	1m 1m
	Mematuhi peraturan dan undang-undang	1m	<ul style="list-style-type: none"> - Menerima peraturan dan undang-undang / - Mematuhi peraturan/ undang-undang 	1m 1m
	Mana-mana 2 nilai	(2m)	Mana-mana 2 penerangan	(2m)
d			<ul style="list-style-type: none"> - Hukum penjara - Denda wang/ saman - Gantung lesen - Beri nasihat/ teguran/ amaran - Didakwa di mahkamah <p>Mana-mana 2 tindakan Terima jawapan lain yang munasabah</p>	1m 1m 1m 1m 1m (2m)

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
8a	Kerajinan	1m	- Usaha yang berterusan / - Semangat ketekunan / kecekalan / kegigihan /dedikasi dan berdaya maju	1m 1m
	Cinta akan negara	1m	- Perasaan sayang dan bangga kepada negara / - Meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri	1m 1m
	Sanggup berkorban untuk negara	1m	- Kerelaan melakukan/ menyerahkan sesuatu / - Tanda kebaktian untuk negara	1m 1m
	Bertanggungjawab	1m	- Memikul tugas / kewajipan / - Melaksanakan tugas / kewajipan	1m 1m
	Mana-mana 2 nilai	(2m)	Mana-mana 2 penerangan	(2m)
b			- Memberi insentif dalam bentuk wang - Memberi pingat kebesaran - Memberi kemudahan dan peralatan latihan - Menaja mereka untuk meneruskan pelajaran/ menghadiri kursus kemahiran Mana-mana 2 perkara Terima jawapan lain yang munasabah	1m 1m 1m 1m (2m)
c			<u>Menghormati hak golongan kurang berupaya</u> Memberi layanan yang bersopan kepada golongan kurang berupaya supaya tidak berasa tersisih dan mengiktiraf mereka sebagai insaan ciptaan Tuhan.	2m
d			- Tandas awam - Tempat letak kenderaan - Lorong khas di taman bunga/ kompleks membeli belah Mana-mana 2 kesan Terima jawapan lain yang munasabah	1m 1m 1m (2m)

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
9	Melindungi hak pengguna	1m	<ul style="list-style-type: none"> - Membela hak pengguna/ individu H/C: Menjaga hak pengguna/ rakyat agar tidak ditindas - Memelihara hak pengguna/ individu H/C: Memastikan rakyat mendapat barang yang berpatutan harga 	1 + 1m
	Rasional	1m	<ul style="list-style-type: none"> - Boleh berfikir H/C: Memikirkan kesan harga barang naik terhadap kehidupan rakyat - Bertindak wajar H/C: Mengawal harga barang yang dijual 	1 + 1m
	Bertanggungjawab	1m	<ul style="list-style-type: none"> - Memikul tugas/ kewajipan dengan sempurna H/C: Menjaga kebijakan rakyat - Melaksanakan tugas/ kewajipan dengan sempurna H/C: Memainkan peranan sebagai pelaksana dasar yang baik 	1 + 1m
	Keadilan	1m	<ul style="list-style-type: none"> - Tindakan/ keputusan yang saksama H/C: Rakyat dapat membeli barang dengan harga yang berpatutan - Tindakan/ keputusan yang tidak berat sebelah H/C: Rakyat bebas membeli 	1 + 1m
	Mana-mana 2 nilai	(2m)	Mana-mana 4 penerangan dan contoh dari nilai berkaitan	(8m)

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
10	Kasih sayang	1m	<ul style="list-style-type: none"> - Kepekaan H/C: Prihatin terhadap ibu yang tinggal kesorongan - Cinta yang mendalam H/C: Menyayangi ibu yang telah membesarkan mereka - Cinta yang berkekalan H/C: Terus menyayangi ibu walaupun sudah tua 	1 + 1m 1 + 1m 1 + 1m
	Bertanggungjawab	1m	<ul style="list-style-type: none"> - Memikul tugas/ kewajipan H/C: Tahu peranan anak ialah menjaga ibu/ membalas jasa dan pengorbanan ibu - Melaksanakan tugas/ kewajipan H/C: Mejenguk ibu di kampung atau tinggal bersama ibu 	1 + 1m 1 + 1m
	Kasih sayang terhadap keluarga	1m	<ul style="list-style-type: none"> - Cinta/ kasih/ sayang yang mendalam H/C: Menyayangi ibu yang telah membesarkan mereka - Cinta/kasih/ sayang yang berkekalan H/C: Terus menyayangi ibu walaupun ibu sudah tua 	1 + 1m 1 + 1m
	Tanggungjawab terhadap keluarga	1m	<ul style="list-style-type: none"> - Kewajipan individu terhadap keluarga H/C: Menjaga ibu yang tinggal kesorongan merupakan tanggungjawab anak - Melahirkan keluarga bahagia/ meningkatkan imej/ menjaga maruah keluarga H/C: Berasa gembira dapat tinggal bersama-sama ibu 	1 + 1m 1 + 1m

[Lihat halaman sebelah]

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
	Hormat dan taat kepada anggota keluarga	1m	<ul style="list-style-type: none"> - Memuliakan setiap anggota keluarga H/C: Menghargai ibu dengan tinggal bersama ibu - Berinteraksi/ memberi layanan secara bersopan H/C: Selalu menjenguk ibu 	1 + 1m
	Rasional	1m	<ul style="list-style-type: none"> - Boleh berfikir H/C: Mengambil kira kesunyian ibu yang tinggal keseorangan - Bertindak wajar H/C: Melawat ibu/ membawa ibu tinggal bersama 	1 + 1m
	Mana-mana 2 nilai	(2m)	Mana-mana 4 penerangan dan contoh dari nilai berkaitan	(8m)

Soalan	Nilai	Markah	Penerangan/Contoh	Markah
11	Toleransi	1m	<ul style="list-style-type: none"> - Bertolak ansur H/C: Mementingkan keharmonian - Sabar H/C: Menyelesaikan konflik secara aman - Mengawal diri H/C: Tidak bertindak terburu-buru 	1 + 1m 1 + 1m 1 + 1m
	Rasional	1m	<ul style="list-style-type: none"> - Boleh berfikir H/C: Memikirkan kesan perang terhadap rakyat - Bertindak wajar H/C: Berunding secara aman 	1 + 1m 1 + 1m
	Saling menghormati antara negara	1m	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai hubungan antara negara H/C: Mengekalkan hubungan baik - Memuliakan hubungan antara negara H/C: Mementingkan hubungan diplomatik antara negara 	1 + 1m 1 + 1m
	Hidup bersama secara aman	1m	<ul style="list-style-type: none"> - Hidup berbaik-baik H/C: Tidak bertelagah dengan negara lain - Mengutamakan kedamaian/ keharmonian hidup H/C: Memastikan keamanan sejagat 	1 + 1m 1 + 1m
	Kesederhanaan	1m	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak keterlaluan H/C: Tidak bertindak di luar batasan - Tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain H/C: Tidak berdegil untuk mengambil tindakan ganas 	1 + 1m 1 + 1m
	Mana-mana 2 nilai	(2m)	Mana-mana 4 penerangan dan contoh dari nilai berkaitan	(8m)

*Contoh penerangan hanya untuk panduan sahaja. Terima mana-mana contoh yang sesuai

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT